Kiam ni renkontiĝu? (A)

Vi volas iri en kinejon kun via partner(in)o. Trovu tagon kaj tempon kiam vi ambaŭ havos tempon! Jen via agendo – notu la respondojn de via partner(in)o!

Parolekzemploj:

A: Ĉu vi havos tempon lundon, inter la 3a kaj la 6a (posttagmeze)?
Ĉu vi havos tempon lundon, de la 3a ĝis la 6a (posttagmeze)?
Ĉu ni povos renkontiĝi lundon, inter la 3a kaj la 6a?
Ĉu ni renkontiĝu lundon, inter la 3a kaj la 6a?

B: Jes, tiam mi havos tempon.
Ne, tiam mi ne havos tempon, ĉar mi ludos tenison.
Ne, tiam mi volos / devos ludi tenison.

	Lundo	**mardo**	**merkredo**	**ĵaŭdo**	**vendredo**	**sabato**	**dimanĉo**
15.00-18.00		renkontiĝi kun amiko			iri naĝi	viziti la avon	
18.00-20.00	Teatro		kurso pri la angla lingvo				
20.00-22.00		komputila kurso		rokkoncerto			

Kiam ni renkontiĝu? (B)

Vi volas iri en kinejon kun via partner(in)o. Trovu tagon kaj tempon kiam vi ambaŭ havos tempon! Jen via agendo – notu la respondojn de via partner(in)o!

Parolekzemploj:

A: Ĉu vi havos tempon lundon, inter la 3a kaj la 6a (posttagmeze)?
Ĉu vi havos tempon lundon, de la 3a ĝis la 6a (posttagmeze)?
Ĉu ni povos renkontiĝi lundon, inter la 3a kaj la 6a?
Ĉu ni renkontiĝu lundon, inter la 3a kaj la 6a?

B: Jes, tiam mi havos tempon.
Ne, tiam mi ne havos tempon, ĉar mi ludos tenison.
Ne, tiam mi volos / devos ludi tenison.

	lundo	**mardo**	**merkredo**	**ĵaŭdo**	**vendredo**	**sabato**	**dimanĉo**
15.00-18.00	teniso		piedpilkludo				ekskursi
18.00-20.00		kurso de la sveda lingvo		iri al la dentisto	labori (ĝis la 10a horo vespere)	danckurso	ekskursi
20.00-22.00	kinejo kun la patrino			rokkoncerto		danckurso	ekskursi