KUN KIES...?

Refleksiva pronomo laŭ la Cseh-metodo.

I-a paŝo

Sidas 2 virinoj kaj 2 viroj antaŭ kursanoj. Ĉiu el ili tenas iun objekton.
La instruisto montras kaj diras:

Instruisto: Ŝi (Alino) sidas kun sia sako.
Instruisto: Ŝi (Janino) sidas kun sia libro.

La instruisto montras kaj demandas:

Instruisto: Ĉu la sako estas mia? Via? Ĉu la libro estas mia? Via?

La kursanoj respondas negative ĉiun demandon.

Instruisto: Kun kies sako sidas ŝi? (Alino).
Kun kies libro sidas ŝi? (Janino).
Respondoj.

II-a paŝo

La virinoj ŝanĝas la objektojn inter si.
La instruisto montras kaj demandas.

Instruisto: Kun kies sako sidas ŝi? (Janino).
Kun kies libro sidas ŝi ? (Alino).
Ne uzu nomojn nur diru: "***ŝi kun sia***", aŭ „***ŝi kun ŝia***".
Respondoj.

III-a paŝo

La instruisto montras kaj diras:

Instruisto: Li (Marko) sidas kun sia aktujo.
Li (Antono) sidas kun sia horloĝo.
Ĉu la aktujo estas mia? Via?
Ĉu la horloĝo estas mia? Via?
Respondoj.

La instruisto montras kaj demandas.

Instruisto: Kun kies aktujo sidas li? (Marko)
Kun kies horloĝo sidas li? (Antono).
Kursanoj respondas .

IV-a paŝo

La viroj ŝanĝas inter si la objektojn.
La instruisto montras kaj demandas:

Instruisto: Kun kies aktujo sidas li?
Kun kies horloĝo sidas li?
Ne uzu nomojn nur diru:" ***li kun sia***” aŭ „***li kun lia***".

V-a paŝo

Diversaj objektoj faciligas diferencigon.
Kiam la kursanoj jam komprenas refleksivon, oni povas doni al la rolantoj identajn objektojn, sed je malsamaj koloroj.
Tiam estas pli da eblecoj:" ĉiu ŝanĝas objekton kun ĉiuj".

Ŝi (Alino) kun sia, ŝia, lia, lia
Ŝi (Janino) kun ŝia, sia, lia, lia
Li (Marko) kun sia, ŝia, ŝia, lia
Li (Antono) kun lia, sia, ŝia, ŝia

kaj pare

Ili kun siaj, ŝia, lia, ilia, iliaj

VI-a paŝo Ripeto

La instruisto nur montras la personon kaj la objekton kaj la kursanoj respodas uzante nur pronomojn.
Por memorigi la refleksivon oni povas rakonti la konatan ŝercon pri ŝtelisto, aŭ kokranta edzo, edzino,se la kursanoj estas maturaj.