

# 世界语

维基百科，自由的百科全书

这是世界语 ([//zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%96%E7%95%8C%E8%AF%AD](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%96%E7%95%8C%E8%AF%AD)) 的当前版本，由2A01:E35:8ACA:EA30:5DFB:7E10:30EA:5C7D（讨论）在2012年6月26日（二）22:14编辑。这个URL是本页该版本的固定链接。

(差异) ←上一修订 | 查看当前版本 (差异) | 下一修订 → (差异)

世界语（**Esperanto**），旧译万国新语、爱斯不难读，是最为广泛使用的人工语言。波兰眼科医生柴门霍夫（Lazarz Ludwik Zamenhof）在对其进行了十年的创作工作后于1887年创立了这个语言的基础。世界語的命名來自於*Doktoro Esperanto*（希望博士）<sup>[2]</sup>，這是柴門霍夫第一次出版《第一本書》（*Unua Libro*）時所使用的筆名。最早，柴门霍夫给这门语言起的名字只是La Internacia Lingvo，意为“国际语言”。世界語的定位是国际辅助语言，不是用来代替世界上已经存在的语言。柴門霍夫的目標是创立一种简单易学而靈活的语言，一种普世的第二语言，用來促進世界和平及國際了解。现在一些世界语者仍然抱着这样的期望，但大多数的人只是想用它来与外国人打交道以及了解其它的国家和文化。今天，以世界語為母語的人士約1000人<sup>[3]</sup>，著名投资家索罗斯便是其中之一，他的名字「Soros」一词在世界语中意为「将要腾飞」。能流利使用的人估計十萬到兩百萬人。

在2008年的5月1日，维基百科的世界语版本曾成为维基百科中的第八大语言版本。2005年8月為止，它是第十五大的語言版本，惟至2012年1月居第27位。（皆以條目數量計算）

1964年的Angoroj是第一部使用世界语拍摄的电影。1965年，由威廉·夏特纳主演的Incubus是唯一一部知名的完全使用世界语的长片。

世界语是唯一有母语者的人造语言，也就是说，有人从小从父母那里学世界语并把它当成母语。世界上估计有一万到两百万的积极活动的流利使用者。世界语尤其通行于东欧、北欧、东亚、巴西和伊朗。国际世界语大会于1905年在法国首次举行，并在此后每年在不同国家举

	<div><div><span><span></span></span></div><div><span>世界语</span></div></div> <div><div><span><span></span></span></div><div><span>Esperanto</span></div></div>
--	---

行，只在两次世界大战中中断。尽管没有国家正式承认世界语，但它已经于1921年被法国科学院推荐，又于1954年被联合国教科文组织推荐。它还是圣马力诺的一所大学现行的工作语言。有证据表明学习世界语有助于为学习其他语言奠定更好的基础，因而有的小学教授世界语，作为教授其他外语的准备。

## 目录

- 1 历史
- 2 遭受迫害
- 3 正式应用
- 4 归类
- 5 字母与发音
  - 5.1 世界语音系
  - 5.2 世界语正字法
- 6 变体字母的书写
- 7 世界语语法
- 8 词汇
- 9 实用世界语短语
- 10 例文
  - 10.1 世界语原文
  - 10.2 汉译
  - 10.3 英语译文
- 11 教学
- 12 使用者
- 13 以世界语为母语者
- 14 文化
- 15 流行文化中的世界语
- 16 科学
- 17 世界语运动的目标
- 18 世界语标志和旗帜
- 19 政治
- 20 宗教
- 21 批评
  - 21.1 难学
  - 21.2 消灭母语
  - 21.3 伪造数据
  - 21.4 多元文化
  - 21.5 起因判断错误
  - 21.6 运动失败
  - 21.7 规则复杂，拒绝改进



柴门霍夫醫生所寫的第一本世界語書籍

- 21.8 词汇语法并不世界
- 21.9 性别歧视
- 22 修改
- 23 起名
- 24 参看
- 25 註釋
- 26 外部链接

## 历史

柴门霍夫医生的第一本世界语书《Esperanto》作于1880年前后。他是俄国犹太眼科医生，生于时属俄罗斯帝国的BIALYSTOK（比亚韦斯托克）。他创造这门语言是为了促进各国人民友好相处。他早年在比亚里斯托克的境遇和感慨可以在他给Nikolai Borovko的信中窥见一斑：

“ 是我出生与童年生活的那座城市促使我向这个方向奋斗。在比亚里斯托克，居民分为四个种族：俄国人、波兰人、日耳曼人、犹太人，他们各自讲各自的语言，视外族为仇讎。最是在这座城市里的敏感环境中，人比别处更容易体会到语言隔膜带来的惨剧，处处都体会到语言才是将本该亲如一家的人类隔阂为仇敌的最重要原因。我被教育成为一个理想主义者，我受到的教育是四海之内皆兄弟，但在大街上我看不到可以称作兄弟的人，他们只是俄罗斯族、波兰族、日耳曼族、犹太族，或其他什么民族。尽管人人常常笑谈我这个的小孩爱瞎操心，但这当时确实折磨着我幼小的心灵。当时我觉得大人是无所不能的，”

所以我常告诉自己，当我长大了我就会打败现实的黑暗。

—来自1895年的信

柴门霍夫历经约十年将外语文章译作世界语，同时也直接用世界语创作散文与诗歌。1887年在华沙出版了第一本世界语语法。在其后的几十年里，世界语使用者的数目急剧增加，起初只是在俄罗斯帝国疆域内以及东欧地区，之后延伸到西欧、美洲、中国和日本。早期的世界语者是通过通信和杂志交流的，自从1905年第一届世界世界语大会在法国海滨城市布罗涅（Boulogne-sur-Mer，或译布伦、布洛涅）召开后，世界世界语大会每年在不同国家召开，只有在两次世界大战中中断。二战后，每年都有两千到六千人與会。

## 遭受迫害

因为世界语大有希望成为人类互相了解的桥梁，从而招致了极权主义国家的猜忌，比如在纳粹德国、日本帝国、斯大林统治下的苏联。

由于柴门霍夫是犹太人的缘故，德国对世界语的迫害更是变本加厉。在希特勒的《我的奋斗》（Mein Kampf）中，世界语被说成是犹太人阴谋支配世界后使用的语言。世界语者惨遭屠杀，柴门霍夫的家人也遇害。

苏联初建时世界语还是得到官方支持的，苏联世界语协会也是官方承认的组织。然而1937年

斯大林改变了政策，他污蔑世界语是内奸语言，世界语者惨遭流放乃至屠杀。苏联禁止使用世界语，直到1956年才结束禁令。

西班牙内战后，弗朗哥独裁政权迫害无政府主义者和加泰罗尼亚民族主义者，从而牵连到了世界语者。直到五十年代才肯重新容纳世界语发展。

## 正式应用

世界语并不被任何国际承认的国家确认为第二语言，但是在二十世纪初的时候曾有建立莫里斯尼特，成为世界上第一个世界语国家。中国语言学家钱玄同曾经提倡用世界语取代汉语。另外，1968年，自封独立的所谓玫瑰島共和國也确定世界语为官方语言。

美军曾出版过世界语军用喊话手册，作为军演中假想敌的语言。1924年夏天，美国无线电中继协会接受世界语作为国际辅助语言，并希望其他各行各业的人也能够用世界语来进行国际交流，然而世界语在无线电通信中的实用价值反而不大。

世界语还是几个国际非盈利组织的工作语言，比如Sennacieca Asocio Tutmonda，还有很多世界语组织。最大的世界语组织就是国际世界语协会，它与联合国和联合国教科文组织有正式顾问关系。而联合国教科文组织也在1954年推介以世界语作为国际沟通媒介。世界语是圣马力诺的国际科学学院的教学、管理语言。

## 归类

作为一种人造语言，世界语不与任何民族语言有谱系上的关联。人们说它是“词源上多采用罗曼词汇，词法上高度黏着，而又有有些孤立语特征。其音韵、语法、词汇、是基于西方印欧语言的，而音位系统本质上是斯拉夫形式的，也有少量日耳曼语言特征。在语用和其他在最早的柴门霍夫的世界语文献中未详细说明的方面上深受早期使用者的母语影响，尤其是俄语、波兰语、德语、法语。

在类型学范畴上，世界语的介词、语序自由，而默认为主谓宾。形容词可以自由地置于所修饰的名词的前或后，然而通常还是在名词前。新词通过丰富的前后缀而形成

## 字母与发音

### 世界语音系

世界语有23个辅音、5个元音、两个半元音，半元音可以和元音组合成六种复合元音。（辅音/j/和半元音/i/都写作j，不常见的辅音/dz/写作字母组合dz.）不使用重音来区分语义。重音恒在倒数第二个元音上，除非在个别情况主要如诗歌中略去了词尾元音，比如familio“家庭”读作 [fa.mi.'li.o]，重音在i上，而略去了最后一个元音o时（famili'），重音仍然在i上 [fa.mi.'li]。23个辅音是：

	雙唇	唇齒	齒齦	齦後	硬顎	軟顎	喉
鼻音	m		n				
塞音	p b		t d			k g	

塞擦音			ts	dz	tʃ	dʒ				
擦音		f	v	s	z	ʃ	ʒ		x	h
颤音				r						
边音				l				j		

/r/通常读作颤音，但也可以读成英语r [ɹ]。/v/常常读如英语v，但是也有人读成[v̥]（介于英语的v与w之间）或者 [w]，这就要看说话者的语言背景了。半元音/ɥ/常常只在元音/a/和/e/之后构成复元音，而并不像辅音w /w/。通常也存在把nk读成[nk]和把kz读成 [gz]的同化现象。

世界语中辅音丛很多，词首可达三连辅音（比如在stranga“奇怪”中），词中可达四连辅音（比如在instrui“教学”中）。除非在外来人名中，词尾辅音丛不常见；诗歌用语省略词尾o；也有极少的基础词汇如同cent“百”，post“在……后”有词尾辅音丛。

### ■ 元音

世界语有五个基础元音，前闭元音i、后闭元音u、前中元音e、后中元音o 和开元音a，與西班牙语、斯瓦西里语、菲律宾语、现代希伯来语、现代希腊语一样。

半元音两个/ɥ/ 和/ɥ̥/，常与基础元音结合，形成六个复合元音aj、ej、oj、uj、aŭ和eŭ，几乎和菲律宾语里一样。因为只有五个元音，所以世界语允许把元音读作其变体。比如说e可能会被读成介于[e]（相当于法语é）与[ɛ]（相当于法语è）之间的各种音。这些细节问题常常要看说话人的母语。有人会在后面还紧连一个元音的元音后添上一个喉塞音，比如heroo“英雄”读作[he.'ro.o]或者 [he.'ro.ʔo]，praavo“曾祖父”读成[pra.'a.vo] 或者 [pra.'ʔa.vo]。

## 世界语正字法

世界语文字是拉丁字母变体，一字母一音，一音一字母。世界语字母表中有六个戴帽子的字母，有峰形符的ĉ、ĝ、ĥ、ĵ、ŝ和有谷形符的ŭ，而世界语字母不包括拉丁字母本来的q，w，x和y，这几个字母只有在拼写一些未世界语化的外国名字时才会用到。

世界語28個字母如下：

<b>A a</b>	<b>B b</b>	<b>C c</b>	<b>Ĉ ĉ</b>	<b>D d</b>	<b>E e</b>	<b>F f</b>	
[a]	[b]	[ts]	[tʃ]	[d]	[e]	[f]	
<b>G g</b>	<b>Ĝ ĝ</b>	<b>H h</b>	<b>Ĥ ĥ</b>	<b>I i</b>	<b>J j</b>	<b>Ĵ ĵ</b>	
[g]	[dʒ]	[h]	[x]	[i]	[j]	[ʒ]	
<b>K k</b>	<b>L l</b>	<b>M m</b>	<b>N n</b>	<b>O o</b>	<b>P p</b>	<b>R r</b>	
[k]	[l]	[m]	[n]	[o]	[p]	[r]	
<b>S s</b>	<b>Ŝ ŝ</b>	<b>T t</b>	<b>U u</b>	<b>Ŭ ŭ</b>	<b>V v</b>	<b>Z z</b>	
[s]	[ʃ]	[t]	[u]	[w]	[v]	[z]	
清	p [p]	t [t]	k [k]	f [f]	s [s]	ŝ [ʃ]	ĉ [tʃ]
濁	b [b]	d [d]	g [g]	v [v]	z [z]	ĵ [ʒ]	ĝ [dʒ]

这些字母大多按照对应的国际音标发音，只有c是读成ts。字母c ĉ ĝ ĥ ĵ ŝ 复元音中的ŭ读作 [ts] [tʃ] [dʒ] [x] [ʒ] [ʃ] [ɥ]

- 音节的划分：元音可以单独构成音节，而辅音必须和元音在一起才能够构成完整的音节。如果两个元音之间没有辅音，就从它们中间划分，如：mia划分为mi-a两个音节，frua划分为fru-a两个音节。世界语没有复合元音。如果两个元音间的辅音数为单数，则后面的元音所在的音节多得一个辅音，如：u-nu, i-li, se-sa, be-la, kon-traŭ, vin-tro, in-dus-tri-o。如果两个元音之间的辅音数是双数，两个元音所得辅音相同，如：ler-ni, lon-ga, las-ta, kons-tru-i。重音：世界语单词的重音在倒数第二个音节上，单音节词没有重音。如：**domo**, **labori**, **esperanto**。

## 变体字母的书写

变体字母一度带来了打印和输入的麻烦，尤其是那五个带峰形符字母是世界语特有的。鉴于这些戴帽子的字母已经收入在在国标字符的扩充拉丁字符A中，所以目前这个麻烦只会困扰那些只能使用ASCII码的网络交流和数据库。

另外也有两种应对方法，其一是用加h来替代加帽字母，比如ĉ、ĝ、ĥ、ĵ、ŝ分别写作ch、gh、hh、jh、sh，而把ŭ写作u。计算机录入时代后，加x的方法更加通行，即改加帽为在后加x，这样ĉ、ĝ、ĥ、ĵ、ŝ、ŭ就写作cx、gx、hx、jx、sx、ux。

也有一些电脑特殊键盘能够包含世界语字母，在有的系统下能通过软件将加h或加x的字母转换成加帽字母。微软的Windows的EK软件就是一个很好的例子。另外世界语维基百科也是“加x转化为加帽”的。比如你一输入cx，系统就会显示ĉ出来。

## 世界语语法

世界语词语是由前缀、词根、后缀构成的，其构成方式很规则，从而人们自己造造词也能让旁人明白。复合词是由修饰语在先，主要部分在后的原则构成的，比如birdokanto就是鸟的歌声，kantobirdo就是鸣禽。

不同的词性有各自的独特词尾，名词恒以o结尾，形容词恒以a结尾，所有派生而来的副词以e结尾，动词的六种变化也都有固定词尾，比如现在时就是as结尾。

名词复数会在o后面加j形成oj（发音如同英语的oy），而宾格名词还会在最后加n，于是单数宾格名词结尾就是on，复数ojn。o表明了这是名词，j表明这是复数，n表明是宾格。形容词与名词保持数格一致，主格复数形容词结尾aj（发音如同英语eye），宾格单数an，宾格复数ajn（发音如同英语fine的ine）。

名词	主语	宾语
单数	-o	-on
复数	-oj	-ojn
形容词	主语	宾语
单数	-a	-an
复数	-aj	-ajn

后缀n除了表示宾格外，也可以表示运动目的地等一些其他意义，类似于德语的第四格Akkusativ。

动词的六种屈折形式包括三种时态和三种式。现在时as，将来时os，过去式is，不定式i，条件式us，命令式u（表达愿望和要求）。动词不随人称和单复数变位。如此kanti就是“唱”的不定式，相当于to sing，mi kantas就是“我现在唱”，vi kantas就是“你现在唱”，ili kantas就是“他们现在唱”。

动词时态	后缀
现在时	-as (kantas)
过去式	-is (kantis)
将来时	-os (kantos)
动词的式	后缀
不定式	-i (kanti)
命令式	-u (kantu)
条件式	-us (kantus)

语序相对自由。形容词可以在修饰的名词的前或后，动词和宾语可以以任何顺序出现。而冠词la（相当于英语the），形容词性代词tiu（相当于英语that）和介词（比如ĉe，相当于英语at）都应该在所修饰词或短语之前。而在主系表句中，语序如同英语一样，people are animals和animals are people是不同的。

## 词汇

1887年柴门霍夫在《Ligvo Internacia》中就已经确定了世界语核心词汇，此书中列出了九百词根通过九百词根和前后缀就可以派生出上万复合词。1894年，柴门霍夫出版了第一本世界语字典《Universala Vortaro》，其中囊括的词根数量更大。只要有必要，使用者可以从他语言中“借”来词根，这是符合世界语规则的。当然了，借比较国际通行的词根更好些，其派生词也要按照世界语规则来。

从那以后，世界语确实借来了很多外来词根，起初大多是来自西欧语言。虽然不是所有人都有意识地广泛从外语中借词，但还是有很多人确实引入了很多借词，尤其是科技术语。而另外日常用语大多是用旧有的词根派生来，比如komputilo（计算机、电脑）就是由动词komputi（计算）加上工具后缀il构成的。同时也存在语义转借的现象，也就是说，词汇根据外语中对应词汇的意义而扩展。比如muso（老鼠）就因英文mouse（老鼠、鼠标）的多义而增添了“鼠标”的含义。世界语者常常为规范某个借词和旧有词汇的语义是否应该扩展而有纷争。

有些世界语复合词含义并不那么清楚明白，比如eldoni从字面上拆开应该是“给出”，而它的实际意义是“出版”，这种复合方式往往是模仿某种西欧语言比如德语的构词时产生的。另外后缀um并没有明确含义，只有靠逐个记忆才能搞明带um后缀的词的确切意思，比如dekstren（向右）和其加um派生来的dekstrumen（顺时针方向）。

世界语中习语俚语并不多，因为太多习语俚语可能让各国人之间的交流变得困难，当然也就与世界语创造初衷背道而驰了。

## 实用世界语短语

下面列出了一些实用的世界语词汇和短语

漢語	世界語	國際音標
你好	Saluton	[sa.'lu.ton]
是	Jes	['jes]
不是	Ne	['ne]
早安	Bonan matenon	['bo.nan ma.'te.non]
晚安	Bonan vesperon	['bo.nan ves.'pe.ron]
夜安	Bonan nokton	['bo.nan 'nok.ton]
再见	Ĝis revido	[dʒis re.'vi.do]
你叫什么名字？	Kiel vi nomiĝas?	['ki.el vi no.'mi.dʒas]
我叫约翰。	Mi nomiĝas Johano	[mi no.'mi.dʒas jo.'ha.no]
你好吗？	Kiel vi fartas?	['ki.el vi 'far.tas]
你说世界语不？	Ĉu vi parolas Esperanton?	['tʃu vi pa.'ro.las es.pe.'ran.ton]
我听不懂你说的。	Mi ne komprenas vin	[mi 'ne kom.'pre.nas vin]
好。	Bone	['bo.ne]
OK。	Ĝuste	['dʒus.te]
谢谢	Dankon	['dan.kon]
不客气	Nedankinde	[,ne.dan.'kin.de]
请	Bonvolu	[bon.'vo.lu]
我主保佑你	Sanon!	['sa.non]
祝贺	Gratulon	[gra.'tu.lon]
我爱你	Mi amas vin	[mi 'a.mas vin]
请给我来一杯啤酒	Unu bieron, mi petas	['u.nu bi.'e.ron, mi 'pe.tas]
那是啥？	Kio estas tio?	['ki.o 'es.tas 'ti.o]
那是条狗。	Tio estas hundo	['ti.o 'es.tas 'hun.do]
安静！	Pacon!	['pa.tson]

## 例文

下面的短文体现了世界语的一些特点：[具体发音可参考上文，要注意世界语读如英语y（看不懂的可参考英語）]

### 世界语原文

En multaj lokoj de Ĉinio estis temploj de drako-reĝo. Dum trosekeco oni preĝis en la temploj, ke la drako-reĝo donu pluvon al la homa mondo. Tiam drako estis simbolo de la supernatura estaĵo. Kaj pli poste, ĝi fariĝis prapatro de la plej altaj regantoj kaj simbolis la absolutan aŭtoritaton de feŭda imperiestro. La imperiestro pretendis, ke li estas filo de la drako. Ĉiuj liaj vivbezonaĵoj portis la nomon drako kaj estis ornamitaj per diversaj drakofiguroj. Nun ĉie en Ĉinio videblas drako-ornamentaĵoj, kaj cirkulas legendoj pri drakoj.

## 汉译

中国多处有龙王庙。干旱时人们就去庙里祈求龙王给人间降雨。当时龙还是超自然力量的象征。此后，龙成了皇帝的祖先并象征了封建帝王的绝对威权。皇帝宣称自己是龙之子。皇帝的所有个人物品都带有龙的名字，装饰有龙形图案。如今，中国处处都能见到龙的装饰，处处都流传龙的神话。

## 英语译文

In many places in China, there were temples of the loong-king. During times of drought, people would pray in the temples that the loong-king would give rain to the human world. At that time the dragon was a symbol of the supernatural. Later on, it became the ancestor of the highest rulers and symbolised the absolute authority of the feudal emperor. The emperor claimed to be the son of the dragon. All of his personal possessions carried the name "loong" and were decorated with various dragon figures. Now loong decorations can be seen everywhere in China and legends about loongs circulate.

## 教学

大多世界语者是自学的，可以网上学，也可以参加志愿者开的课。近年来像lernu!之类的教学网站开始流行。有的学校里有世界语教学，比如曼彻斯特大学辖下的先锋向导计划的四所小学，还有69所大学。然而除了中国和匈牙利的几所大学，这些教授世界语的大学大多并非高级学府，也多无国家赞助，而大多是非正式的教学。匈牙利布达佩斯的Eötvös Loránd大学曾在1966年到2004年有国际语言及世界语系，2004年后将其教学移交给职业学校，还有官方组织的世界语教师考试。巴西参议员于2009年通过了一项议案，将使世界语成为公立学校外语课程的一种，然而2010年，此议案由于下院反对未能通过。

很多教育工作者估算无论在哪，世界语的学习时间都只要其他语言的二十分之一到四分之一不等。Claude Piron曾是日内瓦大学的心理学家，也是联合国的英汉俄西四国翻译，坚称世界语比很多民族语言都直观：“世界语几乎完全依赖直观感受，其与其他任何语言的区别在于你可以永远跟着自己的感觉走，概括与模仿。让·匹亚格特所说的同样的神经心理学法则也适用于其构词和语法。

德国的帕德博恩自动化教学协会比较过弗朗克冯高中学生学习不同语言达到同一可比较的水平所花费的时间，这些语言包括世界语，英语，德语和意大利语。结果如下：

- 德语要2000小时
- 学英语要1500小时
- 学意大利语要1000小时

## ■ 而学世界语只要150小时

然而必须指出，这数据只能反映以法语为母语的人学习不同语言的难度。要得出精确结论，还得比较其他国家的数据（因为法语和意大利语都是罗曼语，他们间的差距比法语和德语间的差距、法语和英语间的差距要小）。

在曼彻斯特大学指导下，有230名学生的四所英国小学现在正在进行“世界语预备课程”教学，也就是通过世界语教学来提升语言意识，并帮助接下来的其他外语学习。在新西兰、美国、德国、意大利和澳大利亚也有研究。研究结果很喜人，说明了在学习另一门外语（自然语言）之前先学一些世界语有利于该语言的学习。这貌似是因为学过外语再学外语比第一次学外语来得简单，而语法简单，无固定文化背景的辅助语言世界语的教学让学生打破了第一语言学习的障碍。在一项研究中，一组欧洲初中生先学一年世界语，再学三年法语，最后他们的成绩比学四年全学法语的对照组学生强。把接受实验者的母语和所学习自然语言换成其他的语言，结果也是一样的，甚至总课程被压缩到两年，其中学六个月世界语时也是。

## 使用者

到现在世界语还是世界上最通用的人造语言。在欧洲和东亚有大量的使用者，尤其在城市地带。世界语在东欧北欧、在亚洲的中国、韩国、日本、伊朗，在美洲的巴西、阿根廷、墨西哥，非洲的多哥等地尤其通行。

Sidney S. Culbert是华盛顿大学的一名退休教授，也是一名持之以恒的世界语者，他为估算世界语者的数目做了一项实验，他耗费二十年，在数十个国家内划定实验地区，并在其中统计世界语者。他的结论如下：一百多万人能够达到“三级纯熟水平”，即有能力稳健毫不迟疑地表达复杂概念，能跟得上演讲和广播等。古尔博特的估算工作不止是算世界语一种语言，他调查也有一部分是调查一百多万人的语言状况，并按年度发表在《世界年鉴》上。他最详细的方法写在了他1989年给David Wolff的信上。由于Culbert不曾在媒体上详细刊载某国某地的调查结果，所以也不好客观独立地评价他调查结果的准确性。

在年鉴中，他估算世界语者的数目大概在两百万人。这个数据登在了Ethnologue上。要是这个数据是正确的，那么我们可以说世界总人口的万分之三会说这种语言。这没有达到柴门霍夫创造世界共同语的目标，但同时也表明，世界语的成就已经是其他人造语言远不能匹敌的了。

Marcus Sikosek认为有160万世界语者的说法是夸大的，他估计，就算全球各地世界语者分布式平均的，那么算下来科隆市应该是有180个世界语者，但是他在那里只找到30个能够流利讲世界语的人，其余本应世界语者较密集的几个地方也如此。他还指出，各种世界语组织总会员数只有20000（有人觉得他估算少了）。虽说也肯定有很多世界语者没参加世界语组织，但他认为世界语者总量达到20000的五十倍貌似还是不可能的。

芬兰语言学家Jouko Lindstedt是研究世界语母语者的专家，他统计的所有世界语者的世界语能力比例如下：

一千人的母语是世界语 一万人能够流利讲世界语 十万人能够积极说、写世界语 百万人能够看懂听懂相当程度的世界语 千万人或多或少学过一些世界语 由于古尔博特博士的统计缺乏详细区域数据，也没有真正的普查，所以不太可能确切讲到底有多少世界语者。全球世界语协会称，世界语课本的数量和地方社团的人数表明，对于世界语有一定了解的人有几十万乃至可能上百万。

Lu Wunsch-Rolshoven于2001年匈牙利和立陶宛的普查数据得出结论，全球大概有十六万到三十万的人能够能动、流利地讲世界语，其中半数在欧洲。

## 以世界语为母语者

Ethnologue援引估算：有200到2000名世界语母语者（Denaskuloj），他们从出生起就从他们讲世界语的父母处学到世界语，这通常发生在主要靠世界语交流的国际通婚家庭中，但有时也发生在极度投入的世界语爱好者的家庭中。

一个不得不提的世界语母语者是商人乔治·索罗斯。他的父亲特奥多罗·施瓦茨是世界语者。另外值得一提的是在纳粹大屠杀中遇难男孩彼得·金兹，他受父辈影响，能够流利使用世界语，曾编过世界语捷克语词典，和其他几部已经散佚的小说。2003年，他描绘的从月球看地球的画作被哥伦比亚航天飞机带到太空中。

## 文化

Monato，意为月刊，是最大的世界语新闻杂志。世界语者可以接触到各式各样的世界文化，包括原创的和翻译而来的文学作品。有25000多种世界语书籍，有世界语原创也有译作。也有世界语杂志定期出版。用Pasporta Servo，通过世界语笔友服务发展笔友关系，世界语者可以在92个国家获得免费住宿

每年有1500-3000名世界语者在全球世界语大会（Universala Kongreso de Esperanto）上欢聚一堂。

历史上就有很多世界语音乐作品带有各种民歌风格，比如Kaj Tiel Plu。近几十年来，更多的摇滚等现代音乐流派出现，比如瑞典音乐组合Persone。还有很多古典、半古典的合唱乐队，既有世界语原创也有译作，也有集体世界语合唱。Lou Harrison在他的音乐中糅合了世界多种不同文化的风格和乐器，并使用世界语标题或内容，最值得一提的是La Koro-Sutro（心经）。David Gaines创作《第一交响曲（世界语）》，用世界语诗歌和柴门霍夫演讲选段作女次高音、管弦乐队歌词（94年-98年）。他还用世界语直接创作歌词Povas plori mi ne plu（我再也不能哭泣），由无伴奏的男女高低音合唱团演唱。

世界语者还有一些共同传统，如柴门霍夫日，还有同样的行为规范，世界语者在世界语会议中优先讲世界语。

贬低世界语的人常常讲世界语“没文化”，而支持者，如Hartford大学的Humphrey Tonkin教授认为世界语是生来就在文化上中立的，只是为便利文化间交流而存在，并不要成为独立的文化承载者。苏格兰世界语作家William Auld曾在这方面论述很多，他坚称世界语是“人类共同文明的表达”，不受国家间阻碍，这样我们就可以认为世界语有一种属于自己的文化。也有观点认为世界语有潜在可能加强欧洲共同认同，因为它结合了多种欧洲语言的特点。

一些有世界语作品的作者

- William Auld
- Julio Baghy
- Kazimierz Bein (Kabe)
- Marjorie Boulton
- Jorge Camacho

- Fernando de Diego (mainly translations)
- 瓦西里·爱罗先柯（鲁迅的朋友）
- Jean Forge
- Antoni Grabowski
- Kálmán Kalocsay
- Li Shijun (笔名：“Laŭlum”)
- Miyamoto Masao
- Abel Montagut
- Nikolai Nekrasov
- Nemere István
- Claude Piron
- Edmond Privat
- Frederic Pujulà i Vallès
- Baldur Ragnarsson
- Reto Rossetti
- Raymond Schwartz
- Tibor Sekelj
- Tivadar Soros
- Henri Vallienne
- Vladimir Varankin
- Gaston Waringhien
- 柴门霍夫

## 流行文化中的世界语

世界语在很多电影和小说中应用，尤其为了在增加异域风情的同时不点明具体国家，也为了避免创造新语言的麻烦。卓别林1940年的电影《大独裁者》中犹太区商店标识就是世界语的，这是为了创造东欧的异域风情，而不用具体的东欧某国语言，他另一部1940年的电影《上新加坡的路》里也有一首世界语歌曲。

有两部电影是从头到尾完全用世界语拍摄的，一部是1964年的Angoroj（窒息），还有1985年的B级恐怖片Incubus（噩梦）。加拿大男演员威廉·薛特纳学过一定的世界语，所以他有条件在《噩梦》中主演。不过世界语者讲他说的世界语法语口音太重了，这是他在McGill大学上学时学上的。在弗里茨·朗1927年的作品《大都市》中，背景中有世界语书写的商店名和路标。

也有其余的同类作品，比如由同名小说改编的Gerda Malaperis（盖尔达消失了）。也有很多以民族语言拍摄的主流电影或多或少用到些世界语。比如1997年的Gattaca，里面可以时不时听到世界语广播。1994年的街头霸王中，世界语是虚构国家Shadaloo的语言。其中一个兵营场景里，坏蛋M•Bison的士兵用世界语唱一首激昂的俄罗斯军乐风格的合唱，即《Bison的士兵前进曲》。世界语也在电影Blade：Trinity中出现。

英国喜剧《红矮星号》的前几集中，人们可以看到Arnold Rimmer在学习世界语，还有Kryten。在第一季中，航天飞船上的标志是世英双语的。

在Harry Harrison的Stainless Steel Rat和Deathworld Stories中，世界语也被用作未来世界的通行语言。

音乐家Stephen Kellogg说他2009专辑《熊》中的歌曲《Shady Esperanto and the Young Hearts》就提到了世界语。尽管在那个歌里Shady Esperanto只是个角色名。

流行的VIDEO游戏Final Fantasy XI中的歌曲《石忆》是用世界语写的。这是该系列中第一部网络游戏，作曲者Nobuo Uematsu认为世界语是一种极好的表达世界大同的语言，这段旋律也被全世界传唱。

在Michael Chabon的小说《意第绪警察联盟》中，主角就住在柴门霍夫宾馆里，宾馆里所有标志都是世界语的。

动画片《Tiny Toon历险记：假期怎么过》里面，Buster Bunny讲：“音乐是大同语言。”而Babs Bunny回答：“这么我觉得应该是世界语。”

在系列动画片The Tick第二季的第11集《The Tick vs. the Big Nothing》中迪克遇到一种称作Whats的外星人，这些外星人声称他们什么地球语言都会讲，就是不会世界语，因为“你晓得人的力量是有限的”。

在2011年发布的畅销电脑游戏《上古卷轴5天际》（TESV:skyrim）中，有一本经过密码翻译的，用世界语写成的书（实际只是一篇短文），作为游戏中的一个“彩蛋”而十分有趣。

## 科学

1921年法国科学院推荐世界语作为世界科学交流语言。一些科学家，比如数学家Maurice Fréchet，语言学家John C. Wells，教育家Helmar Frank，诺贝尔奖得主经济学家赖因哈德·泽尔腾的一部分研究成果是以世界语出版的。Frank和Selten还是圣马力诺国际科学学院的创始人，这所学校也被人叫做世界语大学，因为那里教学管理都是讲世界语的。

## 世界语运动的目标

柴门霍夫的目的是创造一种易学的语言来增进国际间了解。世界语的功能是作为国际辅助语言，也就是一种通用的第二语言，并不要取代民族语言。在世界语运动的早期，绝大部分世界语者都赞成这个目标。后来，鉴于世界语和其文化的成长，有的世界语者开始提出更高目标，尽管世界语并不被联合国和其他国际组织接受。

这种希望世界语最终在大尺度上被官方接受的世界语者一般被称作finvenkistoj，这个名称来自世界语词fina venko，意为“最终胜利”，也叫pracelistoj，词源是pracelo，意为“本来目标”，那些坚持语言的内在价值的人一般被称为raŭmistoj，这个名称来自芬兰地名Rauma，1980年国际世界语青年大会曾在那里发表宣言，他们提出了世界语文化的价值，而认为fina venko短期内很难实现。以上这些思潮其实互相并不排斥。

1996年的布拉格宣言展现了世界语运动即主要世运组织国际世界语协会（UEA）的主流观点。

## 世界语标志和旗帜

绿旗 最早的绿旗和目前通用的绿旗的特点是，绿底，角上的白方块上有绿色五角星。这是1887年爱尔兰人Richard Geoghegan设计给柴门霍夫看的，此人也是编写英语世界语教材的第一人。1905年，在法国Boulogne-sur-Mer召开的第一届世界语者大会的代表们批准此旗

作为标志。有时人们也会在星星上加一个字母E。基督徒有时会在星星上面加上一个白十字架。左翼人士会把绿色改为红色。

1987年，另一种旗帜样式在UEA举办的世界语百年庆典的竞赛上崭露头角。这个旗帜是白底子上有两个相对的E曲线，装点有*jubilea simbolo*的字样，意为“百年大庆”。有的世界语者批评它的椭圆曲线像甜瓜。不过到现在人们还在用这个旗帜，只是不如传统的*verda stelo*绿星旗更加通用。

## 政治

很多政治理念都牵涉到世界语。最常见的就是“欧罗巴-民主-世界语”运动了，其目标是让世界语成为欧盟的官方语言。爱尔兰政党Éirígí最近也接受了绿星的标志，因为一些成员支持让世界语成为替代英语的国际语言。

## 宗教

世界语在某些宗教中也有特殊地位，比如日本的大本教（Oomoto）和伊朗的大同教，又称巴哈伊信仰（Bahá'í Faith），其余的一些宗教也多少提倡世界语。

**大本教** 大本教提倡信仰者使用世界语，还尊崇柴门霍夫为神。

**大同教（巴哈伊信仰）** 大同教提倡使用国际辅助语言，而未曾说清是哪一种语言，一些大同教信徒认为应该是世界语。Lidja•Zamenhof，柴门霍夫的女儿是大同教信徒。很多大同教文章被译成世界语。

**招魂术** 1908年，招魂巫师Camilo Chaigneau在杂志《La Vie d'Outre-Tombe》写了一篇文章《招魂术与世界语》，推荐在一部招魂巫师和世界语者的“核心杂志”上使用世界语。然后主要在巴西，招魂巫师开始积极使用世界语。巴西招魂巫师联盟出版世界语教科书，翻译招魂术的基本书籍，并劝招魂巫师学世界语。

**圣经** 第一部翻译成世界语的圣经是柴门霍夫自己翻译的《旧约》。一些英国的牧师和学者在对此书加以批注并与其他语言的圣经比较，然后在1910年由英国外国圣书协会出版。1926年世界语新旧约译本又一同出版，这个版本一般称作*Londona Biblio*（伦敦圣经）。六十年代，国际圣经信徒和东方学者协会想要组织编辑一部更能通行世界的世界语译本。于是荷兰诤言派（Remonstrant）牧师Geritt Berveling除新翻译了福音书、部分新约书信、部分旧约外，还翻译了经外书。这些译作陆续在一些小册子里发表，也有的在《天国》（*Dia Regno*）连载，而经外书是在新版伦敦圣经中发表的。

**基督教** 有两个基督教世界语组织是在世界语早期就成立的。一个是1910年的国际天主教世界语者联盟。一个是1911年的国际基督徒世界语者同盟。自从1994年的复活节之后，教皇约翰•保罗二世和本尼狄克十六世总在复活节和圣诞节的用多种语言的普世祝福中使用世界语。使用世界语的教派还有：

**贵格派（颤抖者）** 世界语协会，他们有人称是“兄弟会”的活动。1910基督教兄弟会首次用世界语出版 也有以世界语传道的基督教教士和教师，尼日利亚的牧师Bayo Afolaranmi的“精神食粮”（*Spirita nutraĵo*）雅虎邮件发送单，从2003年开始每周发送传道信息。Chick出版公司将其出版的Jack T.Chick创作的基督教基要派福音书漫画式传单译成了世界语，比如*Jen Via Tuta Vivo*（这就是你的全部生活）。

伊斯兰教 伊朗的最高领袖霍梅尼呼吁穆斯林学习世界语，他称赞世界语是不同文化背景之间的人交流的好媒介。霍梅尼建议用世界语取代英语做世界通用语，于是圣城库姆的神学院开始使用世界语，世界语的古兰经不久后也在伊朗出版。然而1981年之后霍梅尼和伊朗政府开始反对世界语，因为他们发现“异端”大同教徒也喜欢世界语。

## 批评

### 难学

目前能够流利使用世界语的人都是较有语言天赋的人，同属印欧语系的欧洲人在记忆世界语词汇方面有天生优势。然而，对于普通人，特别是非欧洲语言使用者而言，世界语并非那么容易学习。

有人认为，学习世界语有利于学习外语，但事实上，研究表明，学习第一外语之后再学习第二外语，本身就比较容易，对其他语言也是一样的。世界语并非特殊。

### 消灭母语

世界语有消灭母语的嫌疑，特别是那些以世界语为母语的人，已经将本身的母语消灭了，这些人的行为本身已经试图让世界语成为母语而不是他们自己所声称的第二语言。

世界语之所以没有得到大规模的反对，在于它实际上规模很小，对母语构不成威胁。

### 伪造数据

世界语使用者声称世界上有几百万世界语者，但实际数量远低于这一数字。就算全球各地世界语者分布是平均的，那么算下来科隆市应该是有180个世界语者，但是Marcus Sikosek在那里只找到30个能够流利讲世界语的人，其余本应世界语者较密集的几个地方也如此。他还指出，各种世界语组织总会员数只有20000。虽说也肯定有很多世界语者没参加世界语组织，但他认为世界语者总量达到20000的五十倍貌似还是不可能的。

### 多元文化

有种论点认为多元世界是人类文明的大方向，这种统一语言的行为本身与多元文化相违背，是有害的。这并不尽然。统一和多元，各有其利弊。

### 起因判断错误

柴门霍夫声称统一的语言有助于增进不同民族的理解、和平。但在這種觀點下，其效果有其侷限，畢竟語言只是幫助溝通，即便是能夠幫助減少誤會之產生，衝突多半仍是產生在傳統文化、階級、價值觀、以及利益考量等方面上，也經常是被蓄意操縱出來的。例如巴基斯坦和印度都有很多人懂英语，但还是有不少冲突；同一个国家同一个民族又说相同语言的團體内部也常都会有内部冲突。批評者甚至進一步認定统一的语言与和平毫无关系，尤其是在世界語不那麼普及的情況下。

### 运动失败

世界语的最初构想就是成为国际交流用语，准确地讲就是做所有人的第二语言。自从公开后，就一直有人争论世界语能否达到这个程度，是否对国际交流有帮助。世界语支持者也因主张将学习外语的钱改用在在学习世界语上而受到批评。

世界语并没有达到创始者设定的成为世界共通语的目标，而世界语支持者则强调世界语既得的成就已经不小了。尽管世界语也问世了一百多年了，世界语使用者相对于世界总人口仍然很少。比如在英国，学校很少教世界语，因为政府认为世界语不符合需要。还有很多批评说道世界语希望成为占优势的国际辅助语言的抱负不实际，它斗不过英语。

## 规则复杂，拒绝改进

由于世界语是人工造的语言，所以有很多人批评它的细节问题。比如柴门霍夫选择用edzo而不是更通用的spozo表达“丈夫”的意思。还有他选择用古代希腊语拉丁语的单复数词尾-o, -oj, a, -aj而后来的拉丁语希腊语简化了的-o, -i, -a, -e（这些改动都被伊多语接纳了，不过伊多语取消了形容词变化一致的规定）。

## 词汇语法并不世界

还有，世界语词汇语法是基于欧洲主要语言的，并不“世界”。还常有抨击世界语形容词与名词数格一致和宾格的言论，其实这些细节问题这也是一些世界语者希望改革的。更常见的问题是，世界语语法和本该很“世界”的词汇对于欧洲之外的亚洲人来说还是很陌生，这样讲欧洲语言的人在学习上就占了优势，显得不公平。于是Lojban（逻辑语）诞生了，它结合了六种使用人数最多的语言：阿拉伯语、汉语普通话、英语、印地语、俄语、西班牙语，语法则如同电脑编程一般。

而它的词汇、带帽的字母、语法都与主要西欧语言格格不入。所以世界语对于讲那些语言的人来说也并非多好学，甚至可能比学某种欧洲语言都难。新语言伊多语（Ido）和国际语（Interlingua,英特林瓜语）的发明都是为了解决这个问题。世界语“没文化”，尽管有汗牛充栋的世界语写的文章，世界语还是不能承载起某种文化。

由于世界语的词汇的语义学都是来自欧洲语言的，所以世界语是基于欧洲文化的，这也给世界语灌入了欧洲式的世界观。还有，世界语词汇量太大了，不光从既有的词根中派生大量新词，还为了能更“世界”些而大量吸收外来词。这样对于非欧洲人来说，就有些不必要地难学了。关于词汇量的问题，很多世界语支持者也认为要改改，他们觉得除非非用不可就坚决不用外来借词，一切情况下都应尽可能使用世界语本身的派生词。

## 性别歧视

世界语对于阴阳性的处理使得它有了性别歧视之嫌。大部分表示亲属的词语都是默认为男性，女性形式要另加后缀。也有一些修改的尝试，其中比较好的就是世界语作家霍尔海·加马乔（Jorge Camacho）使用的iĉism法，从他的点子中也派生出了Riism（世界语语法性改革主义）一词。

有批评说世界语看起来听起来似乎都有些不自然，这主要源于戴帽子的字母，叫一些人觉得古怪麻烦。还有人认为人造语言是必然充满各种缺陷的，因为它的一切都很苍白。

## 修改

尽管世界语从创造起到现在也是经历了一些修改的，这些年来还是有人提出更多修改要求。较早的就是柴门霍夫自己在1894年的提案，另外还有1907年有人发明的伊多语（Ido）。一些后起的人造语言也是基于世界语的，比如Universal（也做Esperantido，暂译作“世界伊多语”）。

现在还有人想让世界语摆脱性别歧视之嫌，比如Riism（世界语语法性改革主义），然而世界语已经是一种很多人口中讲惯了的活的语言了，要改革世界语不比改革日语法语什么的简单。

## 起名

有很多地理和天体名称以世界语或柴门霍夫命名。比如南极洲沿岸的世界语岛。还有芬兰世界语者天文学家爾約·維薩拉（Yrjö Väisälä）发现的小行星1421被命名为世界语小行星，小行星1462被命名为柴门霍夫小行星。

## 参看

- 世界语历史
- 世界语图书馆
- 世界语文学
- 世界语音乐
- 世界语正字法
- 世界语语法
- 世界语文化
- 世界语旗帜
- 世界语标志
- 世界语在中国

## 註釋

- ↑ Ethnologue report for language code:epo ([http://www.ethnologue.com/show\\_language.asp?code=epo](http://www.ethnologue.com/show_language.asp?code=epo))
- ↑ Esperanto的原意是「希望者」，如果將「世界語」這個漢語命名直譯成世界語的話會變成*Mondalingvo*（Monda=世界的，lingvo=言语）。
- ↑ Jouko Lindstedt. Native Esperanto as a Test Case for Natural Language ([http://www.ling.helsinki.fi/sky/julkaisut/SKY2006\\_1/1FK60.1.5.LINDSTEDT.pdf](http://www.ling.helsinki.fi/sky/julkaisut/SKY2006_1/1FK60.1.5.LINDSTEDT.pdf)) (PDF). University of Helsinki - Department of Slavonic and Baltic Languages and Literatures. January 2006.

## 外部链接

### 世界语资讯

- （中文） 中国世界语网站绿网 (<http://verdareto.com>) - 作者為刘晓哲

- (中文) 中国世界语论坛 (<http://verdareto.com/forumo/cina>) - 作者為刘晓哲
- (英文) 世界語更新 ([http://www.uea.org/info/angle/an\\_ghisdatigo.html](http://www.uea.org/info/angle/an_ghisdatigo.html)) - 作者為國際世界語協會
- (中文) 世界语小站 (<http://site.douban.com/106795>) - 作者為徐杰、宋红霞
- (英文) Esperanto.net (<http://esperanto.net>) - 超过57种语言的世界语信息。
- (英文) 國際語言的钥匙 (R. Kent Jones | Kent Jones和Christopher Zervic編 (<http://www.esperanto-chicago.org/key.htm>))
- (英文) Blueprints for Babel: Esperanto (<http://www.homunculus.com/babel/aesperanto.html>) - Commentary and grammatical summary of Esperanto and Riismo, with glossary and links
- (英文) From a Nobel Nominee who writes in Esperanto (<http://www.proz.com/topic/23774>)
- (法文) Articles on Esperanto and International communication (<http://claudepiron.free.fr/>)
- (英文) Lots of links for Esperanto (<http://esperanto.oftheinter.net>)

## 字典

- (中文) 世界语汉语在线词典 (<http://dagez.w4.12by.cn/>) 世界语汉语在线词典
- (中文) 世汉手机在线词典 (<http://dagez.w4.12by.cn/mvorto/indexH.asp>) 世界语汉语手机在线词典 (电脑也可用)
- (中文) 开放词典 (<http://kaifangcidian.com/waiyu/shi>) 开放中文-世界语词典
  - UEA baza vortaro 词典 (詞典) cídiǎn ([http://eo.wikibooks.org/wiki/Baza\\_vortaro\\_en\\_la\\_mandarena\\_lingvo](http://eo.wikibooks.org/wiki/Baza_vortaro_en_la_mandarena_lingvo))
- (英文) Reta Vortaro (<http://purl.org/NET/voko/revo/>) , an Esperanto dictionary
- (英文) The Alternative Esperanto Dictionary (<http://www.notam02.no/~hcholm/altlang/ht/Esperanto.html>)
- (英文) Esperanto – English Dictionary (<http://www.websters-online-dictionary.org/definition/Esperanto-english/>) : from Webster's Online Dictionary (<http://www.websters-online-dictionary.org>) – the Rosetta Edition.
- (英文) Traduku: Online Machine Translator (<http://www.lingvo.org/traduku>)
- (英文) Wiktionary:Category:Esperanto language
- (英文) jVortaro (<http://jvortaro.berlios.de/>) , an Esperanto dictionary written in Java

## 世界語輸入法

- 世界語鍵盤配置表 (<http://missagain.blog.shinobi.jp/Entry/103/>) 讓你打世界語詞彙打的跟英文一樣快
- 世界語輸入法 (<http://missagain.blog.shinobi.jp/Entry/99/>)

## 世界语课程

- 中国世界语网 (<http://www.esperanto.cn/>) - 从入门到高级的全套世界语网络自学课程及各类世界语读物
- Esperanto a, b, c (<http://eo.lernu.net/kursoj/babili/1/alfabetoa.php>) Lernu.net - 多語種的免费世界语教程，也有簡体和正體中文版

- (英文) Senpaga Esperanto-Kurso (<http://pacujo.net/esperanto/course/>) - 免费世界语教程 (电子邮件函授课程)
- Kurso de Esperanto (<http://www.cursodeesperanto.com.br>) –軟體和電子郵件函授課程
- (英文) Esperanto - Panorama (<http://www.esperanto-panorama.net/>)
- (英文) Projekto NESTO (<http://www.monda.org/nesto/>) – Tutoring courses of Esperanto in several languages.
- (中文) 世界语学习 (<http://www.elperno.net/>)
- Esperanto Picture Books for Children (<http://libroj.oftheinter.net/trac>)
- Evertype的世界语字母表 (<http://www.evertype.com/alphabets/esperanto.pdf>)。

### 世界語組織

- 國際世界語協會 (<http://www.uea.org>) (UEA)
- Akademio de Esperanto (<http://www.akademio-de-esperanto.org>)
- Akademio Internacia de la Sciencoj San-Marino (<http://www.forst.uni-muenchen.de/EXT/AIS/index.html>) - International Academy of the Sciences

### 以世界語播報的新聞

- Raporto - Kie la mondo raportas al vi (<http://raporto.info/>) - news site
- 中國國際廣播電台 (<http://esperanto.cri.cn/>) - 有世界語廣播

来自“<http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=世界语&oldid=21726196>”

- 
- 本页面最后修订于2012年6月26日 (星期二) 22:14。
  - 本站的全部文字在知识共享 署名-相同方式共享 3.0协议之条款下提供，附加条款亦可能应用。（请参阅使用条款）  
Wikipedia®和维基百科标志是维基媒体基金会的注册商标；维基™是维基媒体基金会的商标。  
维基媒体基金会是在美国佛罗里达州登记的501(c)(3)免税、非营利、慈善机构。